

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - ΣΕΚ041

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/10/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο Εργαστηριακό Κέντρο Καστοριάς, υλοποιείται η διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων, των μαθητών της Β' τάξης (Τομέων) και της Γ' τάξης (Ειδικοτήτων) των ΕΠΑΛ του Νομού μας.

Τα εργαστήριά μας παραχωρούνται και στο ΔΙΕΚ Καστοριάς, όταν σ'αυτό λειτουργούν συναφείς ειδικότητες. Το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησαν (ενεργά) 28 εργαστήρια κατεύθυνσης (υπάρχει και αποθηκευμένος εξοπλισμός δύο εργαστηρίων ειδικοτήτων που δέν λειτουργούν):

Εργαστήρια κατεύθυνσης στο στο σχολικό συγκρότημα του Άργους Ορεστικού :

101 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ

102 ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ

104 ΟΧΗΜΑΤΩΝ

204 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ

1101 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

1102 ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Η/Υ

801 ΙΑΤΡΙΚΟ – ΒΙΟΛΟΓΙΚΟ – ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ

803 ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Εργαστήρια κατεύθυνσης στο σχολικό συγκρότημα της Καστοριάς :

101 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ

102 ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ

103 ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ

104 ΟΧΗΜΑΤΩΝ

201 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

203 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ

204 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ

206 ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

207 ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ

601 ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

1101 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (εργ. 1)

1101 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (εργ. 2)

1102 ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Η/Υ

1201 ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

701 ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

801 ΙΑΤΡΙΚΟ – ΒΙΟΛΟΓΙΚΟ – ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ

802 ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΑΣ

803 ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Το μαθητικό δυναμικό (μαθητές της Β' και Γ' τάξη των ΕΠΑΛ), ήταν:

- Ημερήσιο ΕΠΑΛ Καστοριάς: 295 μαθητές
- Ημερήσιο ΕΠΑΛ Άργους Ορεστικού: 69 μαθητές
- Εσπερινό ΕΠΑΛ Καστοριάς: 144 μαθητές

Το εκπαιδευτικό προσωπικό που απασχολήθηκε στο ΕΚ, με ολική είτε μερική διάθεση, ήταν 60 εκπαιδευτικοί

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως προς το εκπαιδευτικό προσωπικό:

Εκδηλώνεται ιδιαίτερο ενδιαφέρον από του περισσότερους εκπαιδευτικούς των ειδικοτήτων, για την οργάνωση των εργαστηρίων τους, την προτυποποίηση των ασκήσεων που πραγματοποιούνται, τη συντήρηση του εξοπλισμού, την οργάνωση εποπτικού υλικού και το διαμοιρασμό του.

Ως προς το μαθητικό δυναμικό:

Οι μαθητές εκδηλώνουν αυξημένο ενδιαφέρον για τα εργαστηριακά μαθήματα. Ακόμα και μαθητές με χαμηλές επιδόσεις στα θεωρητικά μαθήματα, ανακαλύπτουν τις κλίσεις τους και ικανοποιούν το πρακτικό ενδιαφέρον τους.

Ως προς τις υποδομές:

Από τα 28 εργαστήρια, είναι σε πολύ ικανοποιητική κατάσταση (λειτουργικότητας, ασφάλειας και εκπαιδευτικής πληρότητας) τα 6 από τα 8 εργαστήρια του Άργους Ορεστικού και 15 από τα 20 εργαστήρια της Καστοριάς

Σημεία προς βελτίωση

Στο Άργος Ορεστικό, η κτηριακή υποδομή είναι εξαιρετικά καλή, το κτήριο των εργαστηρίων εντάχθηκε στο Πρόγραμμα ενεργειακής αναβάθμισης σχολικών κτηρίων του Δήμου Άργους Ορεστικού και πραγματοποιήθηκαν οι σχετικές εργασίες.

Υπάρχει ο βασικός πάγιος εξοπλισμός, με κάποιες ελλείψεις στα εργαστήρια του Τομέα Υγείας.

Στην Καστοριά, η κτηριακή υποδομή χρειάζεται εκτεταμένη συντήρηση (βάψιμο, αισθητική αναβάθμιση των χώρων, αλλά κυρίως παρεμβάσεις στο ηλεκτρικό δίκτυο, το δίκτυο θέρμανσης και τη θερμομόνωση του κτηρίου).

Ο εξοπλισμός των Μηχανολογικών και Ηλεκτρολογικών εργαστηρίων, εξάντλησε το χρόνο χρήσης του και βρίσκεται σε κατάσταση οριακά λειτουργική, χάρη στις συνεχείς επιδιορθώσεις με αποτέλεσμα να τίθεται και θέμα ασφαλούς χρήσης για τους μαθητές.

Είναι αναγκαία η ανανέωση του βασικού εξοπλισμού, όχι αποσπασματικά αλλά συγκεντρωτικά και οργανωμένα, ώστε να προκύψει εργαστηριακή υποδομή που

θα καλύπτει τις διδακτικές ανάγκες των επόμενων ετών με αρτιότητα και ασφάλεια.

Οι διαθέσιμοι χώροι - αίθουσες, στο σχολικό συγκρότημα της Καστοριάς, είναι ανεπαρκείς και στεγάζονται εργαστήρια σε μικρούς χώρους ως προσωρινή λύση. Αναγκαστικά λόγω έλλειψης αιθουσών, το ΕΚ διαθέτει τα εργαστήριά του για τη διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων, με αποτέλεσμα να παρατηρούνται απώλειες και καταστροφές εξοπλισμού.

Είναι εξαιρετικά επείγουσα η ανάγκη κατασκευής νέων αιθουσών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία του ανθρώπινου δυναμικού:

- Το 25% των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων κατέχουν Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών
- Το 90% των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων κατέχουν την πιστοποίηση ΤΠΕ Α επιπέδου
- Το 55% των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων έχουν παρακολουθήσει την επιμόρφωση Β1 επιπέδου ΤΠΕ και έχουν επιτυχώς πιστοποιηθεί

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάπτυξη οριζόντιας επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών κοινής ειδικότητας, που διδάσκουν στα εργαστήρια του ίδιου Τομέα
- Διατομεακή συνεργασία για ανάληψη πρωτοβουλιών ανάπτυξης σύνθετων έργων στα πλαίσια των εργαστηριακών μαθημάτων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στίς Ομάδες Δράσης, συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί που το πλείστο των ωρών διδασκαλίας τους , ήταν εργαστηριακά μαθήματα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις:

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Στόχος Βελτίωσης: ΕΕΩΣΤΡΕΦΕΙΑ-ΔΙΑΧΥΣΗ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Οι στόχοι αφορούν την ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ ενήλικων μαθητών του Εσπερινού, της ευαισθητοποίησης σε θέματα κοινωνικά, τη βελτίωση της αντίληψης για το σχολείο, την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης.

Η υλοποίηση της δράσης, βρίσκεται στο σύνδεσμο:

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:c82bd823-5578-4f16-8825-21f739e73d47>

Έγιναν επιμορφώσεις σχετικά με την ανακύκλωση, την προστασία του περιβάλλοντος, τις τεχνολογίες αντιρρύπανσης, τις εξελίξεις στην ενέργεια, την επαναχρησιμοποίηση παλιών συσκευών.

Παρήχθησαν Ερωτηματολόγια και επεξεργασία δεδομένων

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Στόχος της δράσης, η δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού: διαδραστικών βίντεο, εκπαιδευτικών μοντέλων και κατασκευών, ως βοηθητικό μέσο διδασκαλία.

Θα παραμείνουν να χρησιμοποιηθούν από εκπαιδευτικούς που θα διδάσκουν τα επόμενα χρόνια.

Ολοκληρώθηκαν εκπαιδευτικά βίντεο :

1. κοπής εσωτερικών και εξωτερικών σπειρωμάτων
2. συντήρησης καυστήρα.
3. αρμολόγησης βενζινοκινητήρα
4. διάγνωσης βλάβης με διαγνωστικό OBD II.
5. αφαίρεσης αμορτισέρ.
6. αλλαγής δισκόφρενων.
7. ετοιμασία εργαλείων προς αποστείρωση.
8. ετοιμασία σετ αλλαγών.
9. χειρισμός πολυπάγρας.
10. τρόπος χρήσης γαντιών.
11. τεχνικής χρώσης gramm.
12. 3D εκτύπωσης

Δημιουργήθηκαν εκπαιδευτικές διατάξεις:

1. εκπαιδευτική μονάδα ψυκτικού μηχανήματος και κλιματισμού χώρου.
2. τοποθέτηση βενζινοκινητήρα σε περιστρεφόμενη βάση
3. κατασκευή εξολκέα ελατηρίων.
4. διάταξης επίδειξης λειτουργίας ακίδων καυστήρα πετρελαίου.
5. εκπαιδευτικές πινακίδες βασικών κυκλωμάτων
6. κατασκευή βιομηχανικού πίνακα
7. σύστημα πυρανίχνευσης.
8. θερμοκήπιο.
9. σύστημα υδρονέφωσης ελέγχου κλίματος

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ενέργειες

Γίναν Σεμινάρια:

από οδοντίατρο: Στοματική Υγιεινή, Η ουλίτιδα και πώς προκαλείται, Το πρόβλημα της οδοντικής πλάκας, Περιοδοντίτιδα

από Ηλεκρολόγο: Ηλεκτροπληξία, Πρώτες βοήθειες, Ο ηλεκτρισμός στη ζωή μας.

από Γεωπόνο: Οικιακός λαχανόκηπος, Υπαίθρια καλλιέργεια κηπευτικών, Καλλιέργεια με εδαφοκάλυψη, Βιολογική καλλιέργεια κηπευτικών, Φυτοπροστασία.

Οι επιμορφωτές ήταν εκπαιδευτικοί του ΕΠΑΛ. Η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων από διαφορετικούς τομείς συνετέλεσε στην ενίσχυση προσωπικής αυτοπεποίθησης και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΒΙΒΛΙΟ ΥΥΛΙΚΟΥ

Σχεδιασμός της Δράσης

Η διαχείριση της αποθήκης υλικών του Ε.Κ., τα υλικά, τα πάγια που χρησιμοποιούνται και οι ποσότητες τους αποτυπώνονται σε βιβλίο υλικού (Excel). Αποτέλεσμα είναι οι πολλαπλές εγγραφές των ίδιων ειδών, τυπογραφικά λάθη κτλ.

Στόχος της δράσης είναι η ανάπτυξη μιας Βάσης Δεδομένων σε Access η οποία θα διαχειρίζεται την αποθήκη του Ε.Κ, δίνοντας ταυτόχρονα και μια πολύ μεγαλύτερη δυνατότητα αναζήτησης πληροφορίας, παρακολούθησης ειδών, προμηθευτών κτλ από αυτή που υπήρχε μέχρι σήμερα.

Ενέργειες

Ανάλυση και αποτύπωση της κατάστασης, έλεγχος δεδομένων, απογραφή

Κατασκευή διεπαφής προγράμματος, εκπαίδευση χρηστών.

Ολοκληρώθηκε η απογραφή και πραγματοποιήθηκε έλεγχος λαθών στο υπάρχον βιβλίο υλικού.

Εκίνησε η διαδικασία διαχωρισμού ειδών με τις αντίστοιχες κινήσεις τους.

Διαχωρισμός πινάκα ειδών (κύριος πίνακας) από τις κινήσεις

Δημιουργία πίνακα προμηθευτών.

Προσθήκη δυνατότητας οικονομικής παρακολούθησης ανά τομέα και

προμηθευτή.

Ενημέρωση όσον αφορά το χειρισμό του προγράμματος και τη διαδικασία καταχώρησης και ανάκτησης δεδομένων.

Στόχοι της δράσης ήταν η μεταφορά της πληροφορίας από το Excel στην Access, ο έλεγχος πλεονασματικών εγγραφών και ο έλεγχος ορθότητας δεδομένων.

Στο επόμενο σχολικό έτος θα δημιουργηθεί διεπαφή καθώς και τα σχετικά ερωτήματα με τελικό στόχο τη δημιουργία μιας εφαρμογής, εύχρηστης και λειτουργικής, για τη διαχείριση της αποθήκης και των ειδών που υπάρχουν στα εργαστήρια του ΕΚ.

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Βελτίωση Σχέσης Σχολείου και Κοινότητας

Η λειτουργία του σχολείου αποτελεί ανοιχτό κοινωνικό σύστημα, ολότητα που συνδέεται με το σύστημα της κοινωνίας στο οποίο λειτουργεί. Οι σχέσεις αλληλεπίδρασης και αλληλεξάρτησης, επηρεάζονται άμεσα και διαφοροποιούνται ανάλογα με τις εκάστοτε συνθήκες μιας περιοχής.

Το σύγχρονο σχολείο αποτελεί συνδεδετικό κρίκο συνεργασίας με την τοπική κοινωνία και αυτοδιοίκηση, την εκπαιδευτική κοινότητα και να δημιουργεί το κατάλληλο πλαίσιο δημιουργίας δικτύου αμφίδρομων σχέσεων, ανάπτυξης πρωτοβουλιών, συνεργασιών και συμπράξεων.

Στόχοι

Υπεύθυνη πληροφόρηση των μαθητών σχετικά με το πρόγραμμα «Μεταλυκειακό

έτος - Τάξη μαθητείας»

Ενημέρωση φορέων και επαγγελματιών της τοπικής κοινωνίας, που άπτονται των ειδικοτήτων του εργαστηριακού κέντρου, σχετικά με το πρόγραμμα «Μεταλυκειακό έτος - Τάξη μαθητείας».

Συμμετοχή, συναδέλφων, στο πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτών σε θέμα μαθητείας»

Υλικό που παρήχθη

Υλοποιήθηκε επιμόρφωση των υπευθύνων των τομέων και μαθητών

Κανονισμός λειτουργίας Μεταλυκειακού έτους - τάξη μαθητείας.

Σύντομος οδηγός για μαθητές.

Οδηγός για την υποβολή θέσεων μαθητείας για φορείς του δημοσίου.

Οδηγός για την υποβολή θέσεων μαθητείας για επιχειρήσεις.

Ενημερωτικό σημείωμα για εργοδότες.

Η υλοποίηση είχε αποτέλεσμα την πληρέστερη ενημέρωση των εκπαιδευτικών των ειδικοτήτων του σχολείου αλλά κυρίως των μαθητών της Γ τάξης τους οποίους αφορά η μαθητεία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες, κυρίως στην τήρηση του χρονοδιαγράμματος του σχεδιασμού, ήταν διαχειρίσιμες χάρη στο ενδιαφέρον και τη συνέπεια των εκπαιδευτικών που υλοποίησαν τις δράσεις

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις